FÜRK-Filme

Einem außerordentlich großen Publikum hat sich FÜRK mit all seinen Ideen und seiner Perspektive auf die Welt und die Kinder zum ersten Mal beim DEKT 2017 unter dem Motto "Du siehst mich" präsentiert. Der Grafiker und Animationsfilmemacher Christoph Brehme, die Kreisbeauftragte für die Arbeit mit Kindern Stefanie Conradt und der Popularmusiker Arnd Mechsner haben in Kooperation mit anderen kreativen Köpfen eine Trickfilmserien mit sechs Episoden entwickelt. "Du siehst mich" ist das vordergründige Leitmotiv. Die Filme wollen unterhalten, Spaß machen und zum Weiterdenken anregen.

Alle Filme stehen auf YouTube zur Verfügung oder sind über die Website des Kirchenkreises Berlin-Neukölln zu finden.
http://www.neukoelln-evangelisch.de/fuerkinderkiste
https://www.youtube.com/playlist?list=PLZCrkoaXSQocbSRKJoLtq7-quVLUghah9

Die Filme können in großer Bandbreite eingesetzt werden:
gerne einfach nur zum Spaß, auf der konkreten Gefühlsebene oder auch in der Übertragung. Über den konkreten Einsatz ist je nach Gruppe, Anlass oder Schwerpunkt des/r Gruppenleiter*in zu entscheiden. Als Einstieg wird jeweils zunächst der Trailer gezeigt. Die Kinder lernen damit die verschiedenen Charaktere kennen und werden eingestimmt. Es lohnt sich, manche Filme mehrfach zu zeigen oder an bestimmten Stellen zu unterbrechen.

Die hier vorgestellten Ideen und Anregungen sind von Stefanie Conradt (Kirchenkreis Berlin-Neukölln) und Friederike Holzki (Kirchenkreis Potsdam) entwickelt worden. Diese Impulse wollen Lust machen und einladen, mit den Filmen zu arbeiten. Gleichzeitig wollen sie unbedingt um eigene Ideen ergänzt werden.

Episode 1 – Du siehst mich
Wollen wir nicht alle gerne gesehen werden? Und zwar so, dass es sich gut anfühlt! So, dass man Lust hat, mehr von sich zu zeigen?

Was passiert
Da kommt doch plötzlich eine Orange angerollt. FÜRK ist neugierig, wie immer. Spinne hat anfangs auch Interesse. Aber das vergeht schnell. FÜRK bleibt dran. Plötzlich passiert etwas Wunderbares: Osine öffnet ihre Augen. Was für ein Glück!

Themen
Kennenlernen – neugierig sein - schau dahinter - guck, was drin steckt – „Gottes Blick“ – Wie werde ich gesehen? Wie blicke ich auf Andere? – Was ist, wenn Erwachsene denken, dass ich spinne? Umgang mit Unverständnis – Fantasie öffnet Welten! Fantasie ist toll! – Freundschaft braucht Engagement und Zeit – aufeinander zugehen – Chancen des Spielens – ungleiche Freund*innen – offen für Anderes, Fremdes - …

Gesprächsanregungen
Wie ist es, wenn jemand Interesse an mir hat?
Was ist der Unterschied: Wie guckt die Spinne? Wie guckt FÜRK die Orange an?
Was passiert, wenn ich nicht gleich das Interesse verliere?
Was passiert mit mir, wenn mich jemand freundlich ansieht?
Wie finden sich Freunde? Wie war das mal bei dir?

Anlässe
Neue Kinder in Gruppen - Weihnachten

Verknüpfung mit Leitsätzen
Leitsatz 9: Anderen offen und freundlich begegnen, am Anderen interessiert sein

Episode 2 – Nah dran
Neues kennenlernen, sich zeigen und neugierig sein... Das ist für FÜRK toll! Was aber, wenn das dem Gegenüber zu viel wird? FÜRK hat auch da eine Idee!

Was passiert
FÜRK zeigt sich, was er in seiner Kiste hat und was er gerne mag: einen Schneebesen-Bass, eine Blume, eine Lupe. Die Lupe ist wichtig! FÜRK nimmt gerne Dinge unter die Lupe. Das macht er jetzt auch mit seiner Freundin Osine. Osine mag das nicht. Sie wird rot und schließt die Augen. FÜRK ist erschrocken. Das wollte er doch nicht! Nun überlegt er, was er tun kann, damit sie ihn wieder ansieht. Er hat eine Idee und es gelingt.

Themen
Sich entschuldigen – Selbstwahrnehmung, Selbstreflexion – Empathie – Aufmerksamkeit - Wann merke ich, dass es für andere zu viel ist? – Grenzüberschreitung – Scham – Freude – Was hält eine Freundschaft aus? - …

Gesprächsanregungen
Wer bin ich? Was macht mich aus? Gibt es Dinge, die andere von mir nicht gleich sehen sollen? Ist dir das auch schon mal passiert, dass dein Freund oder deine Freundin sich zurückgezogen hat? Wie hast du den Kontakt wieder hergestellt?
Kennst du es, rot zu werden? Mal ist es so, dass du verschwinden willst. Mal wirst du rot, weil es sich einfach gut anfühlt. Was sind gute Gründe zum Rotwerden? Kannst du Osine verstehen? Was ist dir unangenehm? Was magst du gerne? Osine reagiert mit Rückzug. Welcher Möglichkeiten hätte es sonst noch gegeben? Was könnte Osine nach der Geschichte zu FÜRK sagen? Was wünscht sie sich? Osine und FÜRK sind verschieden. Osine ist eher still, zurückhaltend, FÜRK ist lebendig. Wie gehen wir mit Unterschieden in Gruppen um?

Anlässe
Buß- und Bettag - Gefühle - Freundschaft - Kontakt - Nähe-Distanz - Feed-back

Verknüpfung mit Leitsätzen
Leitsatz 2: Ich zeige, was ich kann, wie ich bin und was mir wichtig ist.
Leitsatz 3: Wie gestalten wir Beziehung? Wie gehe ich mit Grenzverletzungen um?

Episode 3 – Mag nicht
Heute eine Folge ohne FÜRK? Er will nicht aus seiner Kiste rauskommen. Solche Tage kennen wir alle. Was kann da helfen? Gute Freunde und Musik!

Was passiert
FÜRK kommt heute nicht aus seiner Kiste. Seine Freunde wundern sich. Aber sie bleiben da. Sie machen sich bemerkbar, indem sie gemeinsam Musik machen. Osine fängt an. Die anderen steigen ein. Und tatsächlich kommt auch FÜRK dazu. Zusammen haben sie Spaß!

Themen
Motivation - Auszeit nehmen – keine Lust haben, müde sein, darf sein – Wie kommt Spaß ins Leben? – Was brauchen wir in der Gruppe? – Dein Beitrag ist wichtig – Du fehlst – Was ist eigentlich der Sinn unserer Gruppe? - …

Gesprächsanregungen
siehe Themen

Anlässe
Pfingsten - Herbst - lange dunkle Zeit - Wiedereinstieg nach den Winterferien - ein Kind war lange nicht dabei (durch Krankheit oder Schulstress)

Verknüpfung mit Leitsätzen
Leitsatz 4: Kinder fühlen sich wohl und willkommen in der Gemeinde.

Episode 4 – Plötzlich anders
Hups! Was ist denn mit FÜRK passiert? Wenn die Veränderung zur Anregung wird und plötzlich ganz neue Möglichkeiten auftauchen, dann sind Osine und FÜRK voll dabei!

Was passiert
FÜRK platzt heute plötzlich aus seiner Kiste und sieht so anders aus! Osine ist ganz irritiert. Ist das wirklich der FÜRK, den sie kennt? Irgendwie ist sie auch neugierig und aufgeregt, was als Nächstes geschieht! Osine lässt sich anstecken, macht mit und gemeinsam machen sie sich auf zu neuen Ufern. Der traurig wirkende Abschied lässt eine kreative Lösung finden.

Themen
Wie entstehen Ideen? Entwickeln, verwerfen, andere begeistern – Begeisterung strahlt aus – Kann ich eine andere Seite ausprobieren? Was lerne ich dabei über mich? – Partizipation – Ich will dabei sein – sich auf den Weg machen - Vieles ist möglich - …

Gesprächsanregungen
Was passiert, wenn du plötzlich andere Seiten an deinen Freunden, Geschwistern oder Eltern entdeckst? Hast du schon mal ausprobiert, wie du dich verwandeln kannst, wenn du dich verkleidest?

Anlässe
Projektentwicklung - vor der Kinderreise - Fasching - Partizipation

Verknüpfung mit Leitsätzen
Leitsatz 1: Kinder werden mit ihrer Perspektive auf das Leben und die Welt ernst genommen. Sie sind Akteure bei der Gestaltung von Angeboten.
Leitsatz 9: Kinder werden ermutigt, offen, kritisch und tolerant dem Anderen zu begegnen.

Episode 5 – Aus den Augen verloren
Freundschaft hält ja so einiges aus! Aber hält sie auch Wutausbrüche aus? Und was ist, wenn man von herumfliegenden Gegenständen getroffen wird? Osine und FÜRK haben soetwas erlebt.

Was passiert
Heute ist FÜRK richtig sauer! Warum? Er sucht seinen Schneebesen-Bass. Der Bass ist nicht aufzufinden. So riesig ist seine Kiste doch gar nicht! Aus lauter Ärger schmeißt er alles Mögliche raus! Dabei trifft er Osine mit dem Wasserkessel. Sie macht schnell die Augen zu. Wer weiß, was noch passiert. FÜRK merkt es und ist erschrocken. Was ist passiert? Und wie kann er den Kontakt wieder herstellen? Er hat eine gute Idee! Zu guter Letzt taucht auch der vermisste Schneebesen-Bass auf wundersame Weise wieder auf und alle können gemeinsam lachen!

Themen
Achtlosigkeit – Umgang mit Wut, Aggression – Was ist vor der Wut? – Umgang mit Verlust – Kontrollverlust - …

Gesprächsanregungen
Was machst du, wenn ein Mensch in deiner Umgebung sauer ist?
Was passiert mit dir, wenn du sauer bist?
Wie gehst du mit deiner Wut um? Was ist vor der Wut?
Was macht dich wütend? Was macht dich traurig?

Anlässe
Karfreitag – Ostern

Verknüpfung mit Leitsätzen
Leitsatz 3: Was ist, wenn das mit der verlässlichen Beziehung mal nicht mehr so klappt?

Episode 6 – Hoch hinaus
Heute ist FÜRK mutig! Er will hoch hinaus. Was aber, wenn der Weg des Einen für den Anderen eine Spur zu gewagt ist? Osine bleibt sich treu. Ob sie einen anderen Weg finden wird?

Was passiert
Fürk springt voller Elan aus seiner Kiste. Da steht er plötzlich vor vier gelben Stangen. Er schaut neugierig nach oben. Es scheint da Jemand zu sein. Auf sein „Hallo!“ gibt es keine Antwort. Also beginnt FÜRK, eine Idee auszuhecken. Er holt viele Dinge zusammen, die er auftürmt, um dem Jemand näher zu kommen. Osine hätte er gerne dabei, aber sie kann sich dieses Abenteuer nicht vorstellen. Geschenk, Besen, Spiegel bilden eine wackelige Konstruktion, aber FÜRK und Schnürk klettern und kriechen hoch hinaus. Oben angekommen wird klar: Es handelt sich um Giraffe Gabriella. Hups, was passiert da? Gabriella taucht ab, neigt nun ihren Kopf gen Boden, spricht mit Osine und kann sie dazu gewinnen, mit ihrer Hilfe, den Weg nach oben zu wagen. Die singende Blume findet auch noch Platz auf Gabriellas Horn und schließlich sind alle oben glücklich vereint.

Themen
Strategien – raus aus der Komfortzone – der Weg ist das Ziel – Inklusion – sich selbst mit seinen Möglichkeiten ernst nehmen – Wie kommen wir alle zusammen? – verschiedene Fähigkeiten bringen zusammen - …

Gesprächsanregungen
Was machst du in Situationen, die neu für dich sind?
Was würdest du einer solchen Situation tun?
- den Turm bauen?
- warten bis du mitgenommen wirst?
- auf dem „hochkriechen“, was andere bauen?

Welche Lösung hätten Schnürk, FÜRK und Osine gemeinsam finden können, um zusammen hoch zu kommen?
Was ist das für ein Gefühl, wenn dein Freund etwas anderes machen will als du?
Wurdest du schon mal von Freunden alleine gelassen?
Wolltest du unbedingt schon mal etwas erkunden, was vielleicht auch gefährlich war?
Was hast du dich mal ganz alleine getraut?

Anlässe
Differenzierungsphase in der Gruppe

Verknüpfung mit Leitsätzen
Leitsatz 9: Kinder werden ermutigt, offen, kritisch und tolerant dem Anderen zu begegnen.